

## ارتباط هوش هیجانی مربیان با احساس خودسودمندی و اضطراب رقابتی دختران ورزشکار نخبه تنیس روی میز کشور

زهرا اسکندری<sup>1</sup> یعقوب بدری آذرین<sup>2</sup> حمید جنانی<sup>3</sup>

1. دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات 2. دانشیار دانشگاه تبریز 3. استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد تبریز

### چکیده

هدف از تحقیق حاضر بررسی ارتباط احتمالی هوش هیجانی مربیان با خودسودمندی و اضطراب رقابتی ورزشکاران است. آزمودنی‌های تحقیق پیش رو همه بازیکنان و مربیان شرکت کننده در مسابقات قهرمانی جوانان و نوجوانان تنیس روی میز بانوان کشور (120 ورزشکار با میانگین سنی  $2/28 \pm 15/05$  سال و 30 مربی با میانگین سنی  $10/96 \pm 39/15$ ) بودند. ورزشکاران، پرسشنامه خودسودمندی عمومی شرر و همکاران (1982) و پرسشنامه اضطراب رقابتی-حالتی (CSAI-2) مارتنز (1990) و مربیان هردو رده جوانان و نوجوانان، پرسشنامه هوش هیجانی برادبری و گریوز را تکمیل نمودند. داده‌های جمع‌آوری شده با استفاده از ضریب همبستگی پیرسون در سطح معناداری 0/05 توسط نسخه 16 نرم افزار SPSS بررسی گردید. یافته‌های تحقیق نشان داد که همه مؤلفه‌های هوش هیجانی به غیر از خودآگاهی و خودمدیریتی با احساس خودسودمندی دختران ورزشکار نخبه تنیس روی میز کشور ارتباط معناداری دارد. همچنین همه مؤلفه‌های هوش هیجانی با اضطراب رقابتی دختران ورزشکار نخبه تنیس روی میز کشور ارتباط معناداری دارند. به نظر می‌رسد هوش هیجانی باعث بالا رفتن آگاهی مربیان از نیازهای روانشناختی خود و ورزشکارانشان شده و به آنان کمک می‌کند تا از وجود برخی مشکلات مطلع شوند و منابع روانشناختی لازم را برای مقابله با آنها شناسایی و تقویت کنند.

**واژگان کلیدی:** احساس خودسودمندی، اضطراب رقابتی، بازیکنان نخبه، تنیس روی میز، هوش هیجانی