

♦ آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

هیأت وزیران در جلسه ۱۳۹۷/۱۱/۲۴ به پیشنهاد شماره ۱۷۹۱۸۵ مورخ ۱۳۹۷/۴/۱۶ سازمان برنامه و بودجه کشور و به استناد ماده (۱۱) قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی - مصوب ۱۳۹۶ - آیین نامه اجرایی قانون مذکور را به شرح زیر تصویب کرد:

آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی ماده ۱- در این آیین نامه اصطلاحات زیر در معانی مشروح مربوط به کار می‌روند:

الف - قانون: قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و

مهارتی - مصوب ۱۳۹۶

ب - نظام: نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع

بند (۲) ماده (۲) قانون

پ - شورای عالی: شورای عالی آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و

مهارتی، موضوع بند (۴) ماده (۲) قانون

ت - کارگروه‌های تخصصی: کارگروه‌های ذیل شورای عالی

ث - مرکز سنجش: مرکز سنجش آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای

و مهارتی و تعیین صلاحیت‌های حرفه‌ای، موضوع بند (۵) ماده (۲) قانون

ج - دستگاه‌های مجری: دستگاه‌های مجری آموزش و تربیت

فنی، حرفه‌ای و مهارتی، موضوع بند (۷) ماده (۲) قانون

چ - دبیرخانه: دبیرخانه شورای عالی

قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و آیین‌نامه‌های مربوطه ♦

ماده ۲- به منظور تحقق اهداف نظام، مندرج در ماده (۱) قانون، شورایعالی بدون ایجاد تشکیلاتی جدید با ترکیب تعیین شده در ماده (۶) قانون تشکیل می‌شود.

تبصره ۱- وزیر دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح و رئیس سازمان اداری و استخدامی کشور در جلسات شورا حضور می‌یابند.

تبصره ۲- در اجرای تبصره (۱) ماده (۶) قانون، سه نفر صاحب‌نظر و متخصص دارای حداقل (۱۰) سال سابقه کار در حوزه آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و تجربیات بازار کار، انتخاب می‌شوند.

تبصره ۳- وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی در غیاب رئیس شورا جلسات را اداره می‌کند.

تبصره ۴- شورایعالی حداقل هر دو ماه یک بار تشکیل جلسه خواهد داد.

تبصره ۵- آیین‌نامه نحوه تشکیل و اداره جلسات شورایعالی، توسط دبیرخانه شورا تهیه و به تصویب شورایعالی می‌رسد.

ماده ۳- وظایف و اختیارات شورایعالی به شرح زیر است:

الف - هماهنگی در سیاستگذاری، تنظیم‌گری و راهبری نظام در چهارچوب اسناد بالادستی.

ب - برقراری تعامل بین دستگاه‌های مجری، بنگاه‌های اقتصادی و تشکل‌های صنفی.

پ - ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و تسهیلات به دستگاه‌های مجری.

ت - بررسی پیشنهاد اصلاح ساختارها و بازنگری در قوانین و مقررات مرتبط با آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی جهت ارایه به مراجع قانونی ذیربط.

♦ آیین‌نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

ث - تصویب استانداردهای آموزش، ارزشیابی و شایستگی حرف براساس نسخه استانداردهای ملی و بین‌المللی طبقه‌بندی حرف و مشاغل.

ج - تصویب سازوکارهای لازم جهت مشارکت بهره‌برداران در کلیه مراحل و فرایندهای آموزشی و تربیتی.

چ - طراحی و نظارت بر اجرای نظام صلاحیت حرفه‌ای و نظارت بر آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی.

ح - تأیید چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی، موضوع ماده (۷) قانون و آرایه آن به هیأت وزیران برای تصویب.

خ - تأیید سازوکارهای لازم مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی‌های نوآوری و کارآفرینی، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون و آرایه آن به هیأت وزیران برای تصویب.

د - تصویب ساز و کار ارتباط بین مدارک و گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی.

ذ - تصویب ضوابط تحرک‌پذیری افقی و عمودی در گروه‌های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت حرفه‌ای و آموزشی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی.

ر - بررسی و تصویب ضوابط و معیارهای تشکیل مراکز سنجش با لحاظ نقش نظام های حرفه‌ای.

ز - تهیه و تصویب دستورالعمل پایش نظام و آرایه گزارش به مراجع ذیصلاح.

ژ - بررسی و تصویب آیین‌نامه تعیین انجمن‌های علمی حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام.

س - تصویب دستورالعمل‌های اجرایی مورد نیاز در چهارچوب قانون.

قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و آیین‌نامه‌های مربوطه ♦

ماده ۴- دبیر شورایعالی با پیشنهاد وزیر تعاون، کار و رفاه اجتماعی از بین مدیران مجرب دستگاه‌های اجرایی توسط معاون اول رئیس جمهور (بدون حق رأی) منصوب میشود.

ماده ۵- وظایف دبیرخانه به شرح زیر است:

الف - برنامه‌ریزی و هماهنگی تشکیل جلسات شورایعالی و کارگروه‌های تخصصی.

ب - پشتیبانی علمی، پژوهشی و کارشناسی برای اتخاذ تصمیمات و وضع مصوبات شورایعالی با استفاده از نظرات کارگروه‌های تخصصی و صاحب‌نظران.

پ - نظارت مستمر بر حسن اجرای مصوبات شورایعالی و نظارت بر کارگروه‌های تخصصی و مستندسازی فعالیتها.

ت - تهیه گزارش ارزیابی عملکرد دستگاه‌های مجری، کارگروه‌های تخصصی و مراکز سنجش و آرایه آن به شورایعالی.

ث - دریافت پیشنهاد دستگاه‌ها در خصوص پیش‌نویس آیین‌نامه‌ها، دستورالعمل‌ها و سایر مقررات موضوع قانون جهت طرح و بررسی در کارگروه‌های تخصصی.

ج - تعامل با مراکز بین‌المللی به منظور هماهنگی، تبادل و بهره‌گیری از ظرفیت‌های آنها در استقرار نظام.

چ - سایر امور محول شده از سوی شورایعالی.

تبصره ۱- دبیرخانه با استفاده از نیرو و امکانات موجود در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی مستقر می‌شود.

تبصره ۲- دبیرخانه می‌تواند از ظرفیت‌های موجود دستگاه‌های ذیربط با رعایت قوانین و مقررات مربوط استفاده کند.

♦ آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

ماده ۶ - به منظور پیشبرد اهداف و انجام وظایف شورایعالی، کارگروه‌های تخصصی به شرح زیر بدون ایجاد تشکیلات جدید اداری زیر نظر شورایعالی تشکیل میشوند:

الف - کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاستگذاری

ب - کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای

پ - کارگروه تخصصی نظارت و سنجش

تبصره - آیین نامه داخلی کارگروه‌های تخصصی از جمله نحوه تشکیل جلسات و انتخاب رؤسا و دبیران کارگروه‌های یادشده توسط دبیرخانه تهیه و به تصویب شورایعالی میرسد.

ماده ۷ -

الف - ترکیب اعضای کارگروه تخصصی راهبری و هماهنگی در سیاستگذاری به شرح زیر است:

۱ - نماینده ذیربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه‌های تعاون، کار و رفاه اجتماعی، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، آموزش و پرورش، علوم، تحقیقات و فناوری، صنعت، معدن و تجارت، نفت، راه و شهرسازی، نیرو، جهاد کشاورزی، فرهنگ و ارشاد اسلامی، دادگستری، امور اقتصادی و دارایی، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، ورزش و جوانان و سازمانهای میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور و معاونت رئیس جمهور در امور زنان و خانواده.

۲ - رئیس مرکز آمار ایران

۳ - نماینده ذیربط سازمان صدا و سیما جمهوری اسلامی ایران
(در سطح مدیرکل) با معرفی رئیس سازمان

۴- دبیر شورایعالی

۵- رئیس کانون عالی انجمنهای صنفی کارفرمایی ایران

۶- معاون ذیربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران
با معرفی رئیس اتاق مذکور

۷- معاون ذیربط اتاق اصناف ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

۸- معاون ذیربط اتاق تعاون ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

تبصره - دو نفر صاحب‌نظر و متخصص که یکی از آنها از بانوان باشد، به انتخاب دبیر شورایعالی با دعوت رئیس کارگروه می‌توانند متناسب با موضوعات مطرح شده در جلسات کارگروه شرکت کنند.

ب - وظایف کارگروه راهبری و هماهنگی در سیاستگذاری، تهیه و ارایه پیشنهادهای لازم به شورایعالی در خصوص موارد زیر است:

۱- اهداف و سیاستهای اجرایی، خط‌مشی و اولویتهای نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۲- برقراری تعامل بین دستگاه‌های مجری، بنگاه‌های اقتصادی و تشکلهای صنفی

۳- سیاستهای لازم برای توسعه مشارکت بهره‌برداران و نظام‌های حرفه‌ای در مراحل مختلف از جمله نیازسنجی، برنامه‌ریزی، تدوین استانداردها، اجرا، ارزشیابی و پایش آموزش‌های تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۴- سازوکارهای لازم برای تقویت ارتباط بین نظام اطلاعات بازار کار، نظام اطلاعات

آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و نظام طبقه‌بندی مشاغل و صلاحیت حرفه‌ای

♦ آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۵- ساختارها و ترتیبات نهادی (قوانین و مقررات) آموزش و تربیت

فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۶- اولویت‌های پژوهشی مورد نیاز در خصوص نظام بارویکرد آینده‌پژوهی

۷- سیاستهای اجرایی به منظور اثربخشی هدایت تحصیلی و هدایت

شغلی در آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۸- سازوکارهای ایجاد هماهنگی و نظارت بر تخصیص منابع و

تسهیلات به مجریان

ماده ۸ -

الف- ترکیب اعضای کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای به شرح

زیر است:

۱- نماینده ذیربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه‌های آموزش و

پرورش (دو نفر از آموزش دوره متوسطه کارودانش و فنی و حرفه‌ای)،

دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت،

درمان و آموزش پزشکی، جهاد کشاورزی، تعاون، کار و رفاه

اجتماعی، نیرو، صنعت، معدن و تجارت، فرهنگ و ارشاد اسلامی،

ورزش و جوانان، ارتباطات و فناوری اطلاعات، نفت، دادگستری و

امور اقتصادی و دارایی و سازمانهای میراث فرهنگی، صنایع دستی و

گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور

۲- معاون ذیربط دانشگاه فنی و حرفه‌ای با معرفی رئیس دانشگاه

۳- معاون ذیربط دانشگاه جامع علمی - کاربردی با معرفی رئیس

دانشگاه

قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و آیین‌نامه‌های مربوطه ♦

۴- معاون ذیربط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با معرفی رئیس سازمان

۵- رئیس مرکز آمار ایران

۶- رئیس کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران

۷- معاون ذیربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

۸- معاون ذیربط اتاق اصناف ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

۹- معاون ذیربط اتاق تعاون ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

تبصره - دبیر شورای عالی برحسب موضوع، می‌تواند از نمایندگان نظام‌های حرفه‌ای، سازمان‌های تخصصی و سایر دستگاه‌ها دعوت به عمل آورد.

ب - وظایف کارگروه تخصصی صلاحیت حرفه‌ای، تهیه و ارائه پیشنهاد به شورای عالی در خصوص موارد زیر است:

۱- چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای و شاخص‌های تعیین صلاحیت حرفه‌ای ملی

۲- سازوکارهای مربوط به آموزش و تربیت افراد جهت کسب شایستگی‌های نوآوری و کارآفرینی، موضوع تبصره بند (۱۰) ماده (۱) قانون

۳- سازوکار و چهارچوب تدوین ضوابط، معیارها، تطبیق، ارزیابی و هم‌سطح‌سازی آموزش‌های رسمی، غیررسمی و آموزش‌های سازمان نیافته با همکاری کارگروه تخصصی نظارت و سنجش از طریق استقرار چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای

♦ آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۴- سازوکارهای انطباق و تعیین ارتباط بین سطوح نظام‌های آموزشی و سطوح صلاحیت حرفه‌ای و حرف موجود در بازار کار

۵- سازوکار ارتباط بین مدارک و گواهینامه‌های صلاحیت حرفه‌ای مبتنی بر چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای ملی

۶- استانداردهای آموزشی و شایستگی‌های حرف و مشاغل براساس استانداردهای ملی و بین‌المللی طبقه‌بندی حرف و مشاغل

۷- ضوابط تحرک‌پذیری افقی و عمودی در گروه‌های بزرگ شغلی تا سطوح بالای صلاحیت حرفه‌ای و آموزشی

۸- ضوابط و معیارهای مورد نیاز جهت استقرار صلاحیت حرفه‌ای

۹- شیوه‌های جذب و به‌کارگیری ارزیابان صلاحیت حرفه‌ای

ماده ۹-

الف - ترکیب اعضای کارگروه تخصصی نظارت و سنجش به شرح زیر است:

۱- نماینده ذیربط (در سطح مدیرکل) وزارتخانه‌های آموزش و پرورش (دو نفر از آموزش دوره متوسطه کار و دانش و فنی و حرفه‌ای)، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، علوم، تحقیقات و فناوری، بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، جهاد کشاورزی، تعاون، کار و رفاه اجتماعی، نیرو، صنعت، معدن و تجارت، فرهنگ و ارشاد اسلامی، ورزش و جوانان و ارتباطات و فناوری اطلاعات و سازمان‌های میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، برنامه و بودجه کشور و اداری و استخدامی کشور

۲- معاون ذیربط دانشگاه جامع علمی - کاربردی با معرفی رئیس دانشگاه

قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی و آیین‌نامه‌های مربوطه ♦

۳- معاون ذیربط دانشگاه فنی و حرفه‌ای با معرفی رئیس دانشگاه

۴- معاون ذیربط سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور با معرفی رئیس سازمان

۵- معاون ذیربط کانون عالی انجمن‌های صنفی کارفرمایی ایران

۶- معاون ذیربط اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

۷- معاون ذیربط اتاق اصناف ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

۸- معاون ذیربط اتاق تعاون ایران با معرفی رئیس اتاق مذکور

تبصره - دبیر شورایی عالی برحسب موضوع، می‌تواند از نمایندگان نظام‌های حرفه‌ای و سایر دستگاه‌ها دعوت به عمل آورد.

ب - وظایف کارگروه تخصصی نظارت و سنجش، تهیه و ارائه پیشنهاد به شورای عالی در خصوص موارد زیر است:

۱- الگوی نظارت، سنجش و ابزارسازی در نظام آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی در سطح ملی، بومی‌سازی و به‌روزرسانی آنها

۲- راهکارهای اجرایی برای پیاده‌سازی الگوهای سنجش، ارزشیابی و اعتبارسنجی

۳- طراحی سازوکارهای مشارکت بهره‌برداران و نظام‌های حرفه‌ای در سنجش آموزش‌های تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۴- طراحی، تدوین و تنظیم شاخص‌های نظارت بر مراکز سنجش و سطح‌بندی (درجه‌بندی) آنها

۵- نظارت و ارزیابی مراکز سنجش و ارائه گزارش‌های عملکردی مراکز یادشده

♦ آیین نامه اجرایی قانون نظام جامع آموزش و تربیت فنی، حرفه‌ای و مهارتی

۶- چهارچوب اعتباربخشی، شیوه ارزیابی و سطح‌بندی (درجه‌بندی) مجریان در سطح ملی و استانی

۷- ارزیابی و نظارت بر تحقق اهداف، اجرای سیاستها و برنامه‌های نظام

۸- آیین نامه نحوه تعیین انجمن‌های علمی حرفه‌ای، اتحادیه‌ها و صنوف حرفه‌ای و شغلی جهت عضویت در ارکان نظام

۹- بررسی پایش عملکرد مجریان

۱۰- ساز و کار اجرای ماده (۹) قانون در سطح استان

ماده ۱۰- در راستای اجرای ماده (۹) قانون، مراکز سنجش در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی) وابسته به شورایعالی با شرح وظایف زیر و با مشارکت نظام‌های حرفه‌ای تشکیل می‌شود:

الف - سنجش و ارزشیابی آموزش‌های موضوع قانون

ب - تعیین صلاحیت حرفه‌ای نیروی کار در سطح ملی و منطقه‌ای (استانی)

پ - سنجش و تشخیص شایستگی‌ها و صلاحیت حرفه‌ای و شغلی

ت - تعیین صلاحیت و شایستگی مجریان

ث - اعطای مدارک صلاحیت حرفه‌ای و گواهینامه‌های شایستگی شغلی

ج - ارزشیابی و هم‌سطح‌سازی آموزش‌های فردی و سازمان نیافته با آموزش‌های رسمی در چهارچوب صلاحیت حرفه‌ای