

نظریه
دانشجوی
ایرانی

شیوه ها و تکنیک های سانسور علمی



روشهایی سانسور علمی :

تطهیر - در این شیوه برای اسطوره سازی از غرب و یا دیکتاتوری جنایات تاریخی دوباره از نگاه ساده پنداری و تطهیر کننده این اساتید بازمینی می گردد. در نگاه این مدعیان صدام جنایات چندان قابل ملاحظه ای انجام نداده و داعش هم اونقدرها خبیث نبوده می شود جنایات صهیونیزم را هم به گونه ای توجیه نمود که شاید هر کسی به جای اونها بود چاره ای جز انجام انرا نداشت.

اینها به تطهیر هر نقطه سیاه در تاریخ می پردازند. بعید نیست چند وقت دیگر جنایات چنگیز رو هم تطهیر نموده و از آن لوح سفیدی برای افتخار باقی بگذارند. در واقع یکی از بزرگترین تطهیر کنندگان تاریخ بشریت در سرزمین من استاد برجسته دانشگاه است.



کتاب تولد اسرائیل یکی از موفق ترین نمونه ها در به کار گیری سبک تطهیر جنایات تاریخ بشری می تواند جای گیرد.

اگر در نوبل جایزه ای برای تطهیر کنندگان نقاط سیاه تاریخ بشریت تعریف شود استاد ایرانی مولف این کتاب می تواند با افتخار انرا به گردن آویزد.

البته کتابی با مضمون در ستایش دیکتاتوری رو هم در دست انتشار دارد.

تحریف – خوب خیلی راحت میشه تاریخ رو تحریف نمود همانگونه که فوکو می گوید تاریخ ماهیت جدلی دارد و هر چیزی رو از هر نگاهی میشه کما و بیش تحریف نمود. خوب اینها به گونه ای باید کودتا ۲۸ مرداد رو تحریف نمایند تا بپذیرید که رسانه های بیگانه هیچ نقشی در کودتا نداشته اند. و گرنه اونهمه ادعای دموکراسی رو کی می تونه باور کنه اگه بپذیرند اولین دموکراسی ایرانی با اسم رمز رسانه های معاند سقوط نموده است.

تعویض – در حوزه نظریه پردازي اتفاق می افته نظریه جنگ آینده جنگ آب است تعویض شده یک نظریه مهمتر هست. که دیگر کسی به راحتی به نظریه اصلی دست نخواهد یافت. ترور یا مرگ مبهم نظریه پردازان انقلاب مثل استاد مطهری یا دکتر شریعتی یا شهید بهشتی و جایگزینی نظریه پردازان ترجمه گرای جعلی. این جایجایی نظریه پردازان راستین با نظریه پردازان جعلی می تونست اونها رو در موضع مدعی نگهدارد. هیچ وقت از خود پرسیده اید که تمدن نو یونانیت غرب از کدام اساتید حمایت می کند و کدام نظریه پردازان را ترور می کند.

بایکوت – خطرناکترین حربه و خیانت علمی است. همان سانسور علم است. ده ها نظریه نوین اقتصادی مفید ارائه میشه و استاد دانشگاه دانشجویهای رشته اقتصاد رو سرگرم نظریات ناکارآمد و قدیمی و کهنه می نماید. نظریات منقضی شده را بزرگ و تزیین نموده و ظرفیت دانشجویان مستعد رو هدر می دهد. و صدمات جبران ناپذیری بر بدنه اقتصاد کشور وارد می آورد.

از نظر استادی که از این شیوه استفاده می کند. دانشجویان ایرانی به خاطر حقیر بودن و کند ذهن بودن نمی توانند علوم نوین رو بیاموزند البته این تصور رو از تعمیم ناتوانی خویش نتیجه گرفته اند. بنابراین باید در دانشگاههای ایرانی نظریات اقتصادی کهنه و منقضی شده بسیار دور حتی اگر بشود اولین نظریه اقتصادی رو آموخت خدمت بزرگی به کشور شده است.

اگر نظریه اسمیت اولین است و نه بهترین
اگر نظریه اسمیت خوشبینانه بلکه ساده لوحانه است
اگر کشورهای پیشرفته اونو دور انداخته اند
اگر به اقتصاد کشورها آسیب زده است.
ولی باید تطهیر شود. بزرگ شود تزیین شود و چون
لوح افتخاری تدریسی گردد.
برای نمونه کتاب کوچک زیبا است اساتید از همان
طیف یا ندیده اند – یا نخوانده اند – یا درک نموده
اند.
این کتاب بایکوت و سانسور شده .



**استاد اقتصادی رو حمایت نمودند که نظریات کهنه تدریسی می کند
و دستاوردهای نوین اقتصادی رو سانسور می کند.**

**هیچ سخنی از نظریات نوین اقتصادی در رشته های اقتصاد این سرزمین نیست به
موهبت اساتیدی که علم را سانسور می نمایند.**

**بزرگترین خیانت علمی در سرزمین ایران اتفاق افتاده و ان سانسور علوم انسانی
موثر است دانشجوی اقتصاد ایرانی هیچ برداشتی از علوم اقتصادی استاندارد
جهانی ندارد چرا چون استاد داره نظریه ناکارآمد منقضی شده ادام اسمیت
رو تزیین و بزک می کنه . یکی از همین اساتید که در تطهیر جنایات صهیونیزم
کتاب تالیف نموده در تطهیر نظریه ادام اسمیت هم ید طولایی دارد. و این
سانسور علمی است. ده ها نظریه کاربردی توانمند بعد از اسمیت ارائه شده.
و اینجاست که تلخ ترین طنز جامعه ما اتفاق می افته .**

**تلخ ترین طنز جامعه ما این نیست که بعضی اساتید شیفته آمریکا هستند که
اختلاف نظر طبیعی است. تلخ ترین طنز این است که اساتیدی که غرب گرا
هستند علوم غربی رو سانسور می نمایند. و موضوعات نوین رو بایکوت نموده
اند. لیستی بلند بالا از موضوعات سانسور شده علمی در رشته اقتصاد وجود
دارد.**

**و سانسور علوم نوین اقتصادی (که باعث ناکارآمدی اقتصادی می گردد.)
بزرگترین خیانت علمی به این سرزمین است.**

دانشجوی ایرانی معترف به قلت دانش