



اوقات فراغت ورزشی در مناطق محروم و کم برخوردار مرزی کشور

نام و نام خانوادگی نویسنده * ندا خواجه امینان

دانشجوی کارشناسی گروه علوم ورزشی دانشکده فنی و حرفه ای دختران شریعتی تهران

۰۹۹۱۹۰۴۱۷۴۰

Khajehaminianneda@yahoo.com

چکیده

هدف اصلی این پژوهش اوقات فراغت ورزشی در مناطق محروم و کم برخوردار مناطق مرزی کشور می باشد. اوقات فراغت همراه با فعالیت های ورزشی می تواند ابزاری قدرتمند برای افراد باشد تا به آنها کمک کند تا از دام فقر نجات پیدا کنند. اوقات فراغت ورزشی می تواند یک محرک بسیار کارآمد برای کاهش فقر با جمع آوری سرمایه و جذب سهامداران اصلی برای جهانی بهتر باشد. عملکرد مناسب و استعداد های برتر ورزشی می توانند برای مناطق محروم که توانمندسازی افراد محروم را تضمین می کنند، سبب جمع آوری بودجه و تولید سرمایه شود و سرمایه داران و مسئولان آن مناطق محروم را وادار به احداث مراکز ورزشی و تجهیز آن به امکانات ورزشی نماید. شرکت در ورزش، تربیت بدنی و فعالیت بدنی می تواند فرصتی برای این افراد برای توسعه مهارت ها، شایستگی و ارتباطات اجتماعی باشد. رویدادهای ورزشی بزرگ می توانند محرک هایی برای سازمان های خصوصی برای جمع آوری پول برای خیریه ها و همچنین پروژه های میدانی برای حمایت از جمعیت محلی باشند. روش پژوهش: روش این پژوهش از نوع کیفی گراند تئوری صورت گرفته است. در این پژوهش محقق از طریق مصاحبه، ضبط و تفسیر پدیده ها در ابعاد واقعی، داده ها را مشاهده و جمع آوری کرده است. روش جمع آوری داده ها، میدانی و ابزار گردآوری داده ها مصاحبه بوده که جزو متداول ترین ابزار با گسترش رویکردهای کیفی و تلفیقی کمی و کیفی به شمار می آید. روش تجزیه و تحلیل پژوهش به صورت تحلیل موضوعی می باشد. روش نمونه گیری، به صورت نظری است. در این مقاله با توجه به هدف تعیین راهبردها، جامعه آماری این پژوهش را محققان و کارشناسان علوم ورزشی و تربیت بدنی تشکیل دادند. در این مطالعه با ۱۴ نفر از کارشناسان و خبرگان ورزشی مصاحبه صورت گرفت که از ۱۴ نفر دو نفر منتخب و سایر مصاحبه ها بدلیل مشابهت داشتن مطالب کنار گذاشته شده اند. پژوهش حاضر در واحد های سازمانی و مراکز ورزشی، کتابخانه ها و سایت های اطلاع رسانی و رسانه های ورزشی صورت گرفته است. نتیجه گیری: مسئولین با فراهم کردن شرایط و امکانات، تجهیزات ورزشی و همچنین کاهش هزینه و یا کلاس های رایگان ورزشی در مناطق محروم می توانند از آمار جرم و جنایات در این مناطق بکاهند. فرانسه به عنوان کشور های پیشگام در توسعه فعالیت های ورزشی در چند دهه اخیر برای کاهش نا آرامی ها در مناطق محروم در شهر های بزرگ آن کشور، سیاست های مهار اغتشاشات را از طریق پایه گذاری اوقات فراغت ورزشی در ایام تعطیلات را آغاز به کار کرد. ورزش با تخلیه و انرژی و پر کردن اوقات فراغت به آموزش و تأکید بر ارزش و اصول اخلاقی می پردازد، و سبب کنترل کاهش خشونت و رفتار های پر خاشگرایانه در مناطق محروم می شود. منشور المپیک با بیان این که « ورزش یک حق بشری است » و « همه باید بدون هیچ گونه تبعیض، توانایی انجام ورزش را داشته باشند، بهره گیری از ورزش برای خدمت به توسعه تمامی ابعاد بشر، با هدف ارتقای جامعه ای صلح آمیز و حفظ کرامت انسانی می باشد.

کلیدواژه ها : اوقات فراغت ورزشی، ورزش، مناطق محروم، مناطق محروم و کم برخوردار مرزی کشور

**۱- مقدمه**

در ایران مشکلات مختلفی شکل گرفته است که مانع توسعه ورزش و اوقات فراغت در سطح کشور از جمله استان های مرزی شده است این مشکلات نظیر: بیکاری و فقر؛ شرایط محیطی نامساعد؛ تحصیلات پایین و عدم وجود آموزش مهارت و تخصص؛ عدم سرمایه گذاری و خروج سرمایه بومی از این مناطق؛ ارتفاع گروه های خاص از تداوم قاچاق، مهاجرت قشر متخصص و دانش آموخته به شهرهای توسعه یافته تر و شیوه زندگی قبیله ای و فرهنگ عشیره ای این مناطق سبب عدم توسعه یافتگی و فراهم کردن زمینه ای برای اوقات فراغت در این مناطق شده است. در چشم انداز دیرکل سازمان ملل، ورزش باید در تمام طیف توسعه یافتگی نقش داشته باشد، زیرا از آن زنان و مردانی پرورش می یابند که از نظر جسمی سالم و توانمند هستند. اوقات فراغت همراه با فعالیت های ورزشی می تواند ابزاری قدرتمند برای افراد باشد تا به آنها کمک کند تا از دام فقر نجات پیدا کنند. افرادی که در مناطق محروم زندگی می کنند اغلب با کمبود فرصت های کافی برای پر کردن اوقات فراغت خود با برنامه های ورزشی مواجه می شوند، و همیشه فرصت انجام ورزش را ندارند. موانع شرکت در تمرینات ورزشی در برخی مناطق جهان بسیار زیاد است و افراد را از شرکت در آن محروم می کند. این موانع می تواند دسترسی ناکافی به امکانات عمومی، عدم امکان انجام ورزش به دلیل درگیری ها، کمبود تجهیزات و یا هزینه های مربوط به رشته ورزشی باشد. با این وجود، شرکت در ورزش، تربیت بدنی و فعالیت بدنی می تواند فرصتی برای این افراد برای توسعه مهارت ها، شایستگی و ارتباطات اجتماعی باشد. علاوه بر این، ورزش همچنین می تواند در به کارگیری صدای محروم ترین افراد برای دفاع از حقوق خود، حمایت از شرایط زندگی بهتر یا دسترسی به امنیت اجتماعی نقش داشته باشد. تلاش های انجام شده در ورزش برای شرکت کنندگان برای دفاع از آرمان خود از حقوق زنان تا مشارکت در بازار کار است. پلتفرم ها و دسترسی به امکانات مناسب معمولاً برای افرادی که در فقر و مناطق محروم زندگی می کنند در دسترس نیست، اما ورزش و وجود شبکه های مجازی به آن ها فرصتی منحصر به فرد می دهد تا صدای خود را به سطح بالاتر و در سطحی مشابه مانند اعضای ممتاز جامعه برسانند. آخرین اما نه کم اهمیت، اوقات فراغت ورزشی همچنین می تواند یک محرک بسیار کارآمد برای کاهش فقر با جمع آوری سرمایه و جذب سهامداران اصلی برای جهانی بهتر باشد. عملکرد مناسب و استعداد های برتر ورزشی می توانند برای مناطق محروم که توانمندسازی افراد محروم را تضمین می کنند، بودجه جمع آوری و تولید کنند و سرمایه داران و مسئولان آن مناطق محروم را وادار به احداث مراکز ورزشی و تجهیز آن به امکانات ورزشی نماید. رویدادهای ورزشی بزرگ می توانند محرک هایی برای سازمان های خصوصی برای جمع آوری پول برای خیریه ها و همچنین پروژه های میدانی برای حمایت از جمعیت محلی باشند.

۲- مواد و روش ها (قلم B Zar پرننگ و اندازه 12pt.)

روش این پژوهش از نوع کیفی گراند تئوری می باشد و برای انجام تحقیقات کیفی، محقق از طریق مصاحبه، ضبط و تفسیر پدیده ها در ابعاد واقعی، داده هارا مشاهده و جمع آوری می کند. روش جمع آوری داده ها، میدانی و ابزار گردآوری داده ها مصاحبه بوده که جزو متداول ترین ابزار با گسترش رویکردهای کیفی و تلفیقی کمی و کیفی به شمار می آید. تحلیل داده ها در این روش با استفاده از سیستم



کدگذاری باز (شناسایی مقوله ها کدگذاری محوری پروردن مقوله ها و کدگذاری انتخابی یا گزینشی (انتخاب نهایی) مقوله ها انجام گرفته است. روش تجزیه و تحلیل پژوهش به صورت تحلیل موضوعی می باشد. روش های مختلفی برای انجام تحلیل موضوعی وجود دارد، اما رایج ترین شکل از یک فرآیند شش مرحله ای پیروی می کند: آشنایی، کدگذاری، تولید مضامین، بررسی مضامین، تعریف و نام گذاری مضامین، و نوشتن می باشد. روش نمونه گیری، به صورت نظری است. در این مقاله با توجه به هدف تعیین راهبردها، جامعه آماری این پژوهش را محققان و کارشناسان علوم ورزشی و تربیت بدنی تشکیل دادند. در این مطالعه با ۱۴ نفر از کارشناسان ورزشی مصاحبه صورت گرفت که از ۱۴ نفر دو نفر منتخب و سایر مصاحبه ها بدلیل مشابهت داشتن مطالب کنار گذاشته شده اند. پژوهش حاضر در واحد های سازمانی و مراکز ورزشی، کتابخانه ها و سایت های اطلاع رسانی و رسانه های ورزشی صورت گرفته است.

۳- یافته ها و آرایه جدول ها

مرحله ساخت مقولات کلی شرایط علی که در جدول (۱) ارائه شده است:

جدول ۱ مقولات اصلی شرایط علی

مقولات اصلی	کدهای مفهومی
نقش مدیران و رسانه و سرمایه گذاران در اوقات فراغت ورزشی مناطق محروم	نقش رسانه
	نقش مدیران و صاحبان ورزش
	سرمایه در ورزش
نقش اوقات فراغت ورزشی بر کاهش فقر	توسعه ورزش ملی
	تولید سرمایه از طریق ورزش
	رسیدگی به مناطق محروم
	توسعه اماکن و تجهیزات ورزشی مناطق محروم
	افزایش انگیزه و روحیه ورزشکاری در مناطق محروم
موانع و نیازمندی ها در اوقات فراغت ورزشی	موانع ورزش
	نیازمندی ها در ورزش

افراد مصاحبه شونده در پاسخ به سؤالاتی که مربوط شرایط مداخله گر در رابطه با اوقات فراغت در مناطق محروم

مرزی کشور توضیحاتی را ارائه دادند که کدها در جدول مقولات اصلی (۲) زیر ارائه شدند:

جدول ۲ مقولات اصلی شرایط مداخله گر

مقولات اصلی	کدهای مفهومی
توسعه نیافتگی فرهنگی و اجتماعی	فرهنگ و ارتباطات
عدم حضور زنان در ورزش	نابرابری جنسیتی در مناطق محروم
	عوامل حاکم بر سنت و فرهنگ
	ناتوانی مالی برای پر کردن اوقات فراغت با ورزش
فقدان دانش	کمبود امکانات آموزشی و تحصیلی
	عدم آگاهی از تاثیرات ورزش
بی ثباتی در اقتصاد و سیاست	تحریم



تورم

اقتصاد

۴- بحث و نتیجه گیری (قلم B Zar پرتگ و اندازه 12pt)

اوقات فراغت ورزشی امروزه به عنوان ابزاری برای کاهش نژاد پرستی، خشونت، مشکلات اجتماعی، مصرف مواد مخدر در مناطق محروم و بی بضاعت بکار می رود و فرد می تواند با روی آوردن به ورزش، اوقات فراغت خود را به تفریحات و رقابت سالم با دیگران پردازد و خشونت و سایر مشکلات روانی بپرهیزد. مسئولین با فراهم کردن شرایط و امکانات، تجهیزات ورزشی و همچنین کاهش هزینه و یا کلاس های رایگان ورزشی در مناطق محروم می توانند از آمار جرم و جنایات در این مناطق بکاهند. فرانسه به عنوان کشور های پیشگام در توسعه فعالیت های ورزشی در چند دهه اخیر برای کاهش نا آرامی ها در مناطق محروم در شهر های بزرگ آن کشور، سیاست های مهار اغتشاشات را از طریق پایه گذاری اوقات فراغت ورزشی در ایام تعطیلات را آغاز به کار کرد (چاریر، ۱۹۹۸). ورزش با تخلیه و انرژی و پر کردن اوقات فراغت به آموزش و تأکید بر ارزش و اصول اخلاقی می پردازد، و سبب کنترل کاهش خشونت و رفتار های پر خاشگرایانه در مناطق محروم می شود (بالیرا سانتوس، مازا و همکاران، ۲۰۱۱) علاوه بر این، منشور المپیک با بیان این که «ورزش یک حق بشری است» و «همه باید بدون هیچ گونه تبعیض، توانایی انجام ورزش را داشته باشند، بهره گیری از ورزش برای خدمت به توسعه تمامی ابعاد بشر، با هدف ارتقای جامعه ای صلح آمیز و حفظ کرامت انسانی می باشد. برخی از محققان همچنین خواستار تبدیل شدن مسئولیت اجتماعی و حفاظت از حقوق انسان ها به یکی از ارکان جنبش المپیک شده اند و معتقدند که بازی های المپیک آینده و به طور کلی جنبش المپیک، اگر بخواهد ادعا کند که میراثی اصیل به جا خواهد گذاشت، باید نشان دهد که با تضمین مسکن مقرون به صرفه، حقوق مستاجر، و آزادی اطلاعات، عدم محدودیت استفاده عمومی از فضاهای عمومی، و حفاظت از حقوق کودکان و جوانان در برابر فقر بدنبال حفظ میراث خود باشد (هلن جفرسون لسنکی، ۲۰۰۸).

۵- مراجع

1. Balibrea, K. & Santos, A. (2011). Sport in the neighbourhoods: Integration or social control? Valencia: Editorial Polytechnic University of Valencia.
2. Charrier, D. (1998) Physical activities and sports and insertion of children: jeux éducatifs et pratiques institutionnelles. Paris: TheDocumentation. French.
3. Helen Jefferson Lenski, Resistance in the Olympic Industry: Challenging Olympic Power and Propaganda (State University of New York, Albany, 2008), p. 149-152.
4. Maza, G., Balibrea, K., Camino, X., Durán, J., Jiménez, P.J. and Santos, A. (2011). Sport, physical activity and social inclusion: A guide for the Social intervention through sports activities. Recovered from <http://www.planamasd.es/sites/default/files/programas/medidas/actuaciones/WE BGUIA+I.pdf>